

Planification des principales évaluations au préscolaire Année 2020-2021

Au préscolaire, les résultats des élèves sont transmis sur le bulletin sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève.

| <i>Compétences</i> | <i>Libellé du bulletin</i> | <i>Étapes où la compétence est évaluée</i> |
|--|--|--|
| Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur | <i>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</i> | ■ 1 ^{re} étape ■ 2 ^e étape |
| Affirmer sa personnalité | <i>Développer sa personnalité</i> | ■ 1 ^{re} étape ■ 2 ^e étape |
| Interagir de façon harmonieuse avec les autres | <i>Entrer en relation avec les autres</i> | ■ 1 ^{re} étape ■ 2 ^e étape |
| Communiquer en utilisant les ressources de la langue | <i>Communiquer oralement</i> | ■ 1 ^{re} étape ■ 2 ^e étape |
| Construire sa compréhension du monde | <i>Se familiariser avec son environnement</i> | ■ 1 ^{re} étape ■ 2 ^e étape |
| Mener à terme une activité ou un projet | <i>Mener à terme des projets ou des activités</i> | ■ 1 ^{re} étape ■ 2 ^e étape |
| <p>Modalités d'évaluation et précisions : À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.</p> | | |